

Аннотация
к рабочей программе учителя-логопеда
МОУ Детский сад № 372

Рабочая программа учителя-логопеда МОУ Детский сад № 372 разработана в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о рабочей программе МОУ Детский сад № 372, Основной образовательной программой дошкольного образования МОУ Детский сад № 372, разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного воспитания «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, а также на основе «Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общем недоразвитием речи) 3-7 лет» автора Н.В. Нищевой и «Примерной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи» авторов Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой в компенсирующей группе для детей 5-7 лет с диагнозом задержка психического развития (ЗПР). И на основе «Примерной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для заикающихся детей» автора С.А. Мироновой в компенсирующей группе для детей 5-8 лет с диагнозом заикание.

Целью данной рабочей программы является построение системы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (системным недоразвитием речи, задержкой психического развития, заикания) в возрасте 5-8 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов, работающих в группе, и родителей дошкольников. Комплексно-тематическое планирование работы учитывает особенности речевого и общего развития детей с тяжелой речевой патологией (системным недоразвитием речи, задержкой психического развития). Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития. Одной из основных задач рабочей программы является овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы образования. Главная задача рабочей программы заключается в реализации общеобразовательных задач дошкольного образования с привлечением синхронного выравнивания речевого и психофизического развития детей с тяжелыми нарушениями речи (системным недоразвитием речи, задержкой психического развития, заиканием). В рабочей программе предусмотрена необходимость охраны и укрепления физического и психического здоровья детей с тяжелой речевой патологией, обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка. Она позволяет формировать оптимистическое отношение детей к окружающему, что дает возможность ребенку жить и развиваться, обеспечивает позитивное эмоционально-личностное и социально-коммуникативное развитие. Объем учебного материала в рабочей программе рассчитан в соответствии с возрастными физиологическими нормативами, что позволяет избежать переутомления и дезадаптации дошкольников.

Рабочая программа учителя-логопеда имеет определенную структуру, выстроенную в соответствии с ФГОС ДО. В целевом разделе описываются цели и задачи, принципы и подходы к формированию рабочей программы. Дана характеристика детей с тяжелыми нарушениями речи.

В содержательном разделе дано описание образовательной и коррекционной деятельности, а также планируемые результаты освоения рабочей программы. В этом же разделе представлен календарно-тематический план коррекционной работы.

В организационном разделе представлены система коррекционно-развивающей работы, распределение фронтально-подгрупповых логопедических занятий, расписание непосредственно-образовательной деятельности, циклограмма рабочего времени учителя-

логопеда, диагностика развития ребенка дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи, интеграция усилий учителя-логопеда и других специалистов. В этом же разделе описываются коррекционно-развивающие занятия в системе работы и взаимодействие с семьями воспитанников. А также программно-методическое обеспечение.

Срок освоения рабочей программы 1 учебный год. Рабочая программа учителя-логопеда рассматривается и утверждается на педагогическом совете МОУ Детский сад № 372. Оригинал рабочей программы, утвержденный заведующим, находится у учителя-логопеда, электронный вариант – в методическом кабинете.